

CLERMONT

Au lycée Cassini, les maths ont la cote

Depuis la réforme du baccalauréat, les mathématiques sont un choix d'enseignement parmi douze propositions pour les élèves de seconde. Seulement 37,5% d'entre eux l'ont choisi en 2020 et moins encore en 2021.

Pour accroître l'attractivité de cette matière, Françoise Bolzan, proviseure, et les enseignants en mathématiques ont créé un laboratoire spécifique où ils échangent et œuvrent à trouver des façons plus ludiques pour enseigner cette matière. Ainsi, ils multiplient les échanges avec l'IREM (Institut de recherche pour l'enseignement des mathématiques) d'Amiens, ont reçu plusieurs conférenciers, proposé des cahiers de vacances numériques et mobilisé les élèves à participer individuellement au concours Kangourou, aux Olympiades des maths et au rallye académique pour les secondes.



Les 69 jeunes ont été réunis dans le laboratoire de mathématiques pour recevoir divers cadeaux offerts par l'IREM, le lycée et le foyer socio-éducatif de l'établissement.

Cette nouvelle approche a été payante puisque les classes de seconde 4 et seconde 10, après s'être entraînées toute l'année, viennent d'obtenir la deuxième et la quatrième place en finale du rallye académique le 20 mai dernier, au pôle scientifique de l'Université de Picardie. « *Le résultat est au-delà de nos es-*

pérances » se réjouissent les enseignants, rejoints par Françoise Bolzan : « *Les élèves peuvent être fiers, ils sont encouragés à poursuivre leurs études en mathématiques, car nous avons besoin de scientifiques* ». De nombreux élèves de ces deux classes ont décidé de poursuivre l'étude des mathématiques l'an prochain. ■